



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**El tipo de gestión administrativa de los directores y la  
calidad educativa en los institutos superiores  
tecnológicos públicos de la provincia de Huancayo,  
2009**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Doctor en Educación

**AUTOR**

Juan de Dios CAMARGO CONDE

**ASESOR**

Dra. Josefina Arimatea GARCÍA CRUZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Camargo, J. (2016). *El tipo de gestión administrativa de los directores y la calidad educativa en los institutos superiores tecnológicos públicos de la provincia de Huancayo, 2009*. [Tesis de doctorado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL MAGISTER JUAN DE DIOS CAMARGO CONDE PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE DOCTOR EN EDUCACIÓN

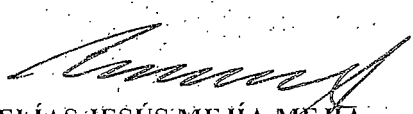
En la ciudad de Lima, a los 18 días del mes de febrero de 2016, siendo las 10:00 a.m. se reunió en acto público en el Auditorio de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ (Asesora), Dr. ABELARDO RODOLFO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA (Jurado Informante) y Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"EL TIPO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS DIRECTORES Y LA CALIDAD EDUCATIVA EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PÚBLICOS DE LA PROVINCIA DE HUANCAYO, 2009"**, que presenta el magister **JUAN DE DIOS CAMARGO CONDE** para optar el Grado Académico de Doctor en Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ (Asesora), Dr. ABELARDO RODOLFO CAMPANA CONCHA (Jurado Informante), Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA (Jurado Informante).

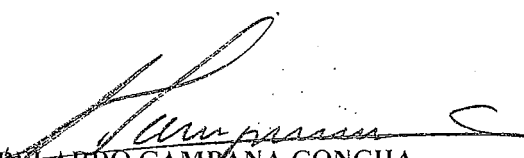
Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

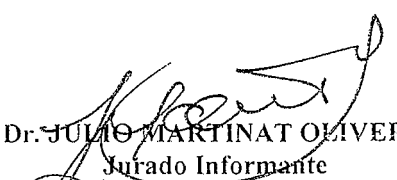
Muy Bueno (18)

Como testimonio del acto que culminó a las 12:30 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite al Mg. **JUAN DE DIOS CAMARGO CONDE**, como Doctor en Educación.

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. JOSEFINA GARCÍA CRUZ  
Asesora

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Jurado Informante

  
Dr. JULIO MARTINAT OLIVERA  
Jurado Informante

  
Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ  
Miembro del Jurado

## **RESUMEN**

El presente trabajo de Investigación, sobre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009, conlleva a buscar soluciones de diversos problemas de carácter administrativo, pedagógico e institucional, por tales motivos hemos planteado la siguiente interrogante: ¿Qué relación existe entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009?, para el cual nos hemos propuesto lograr el siguiente objetivo de investigación: Determinar la relación que existe entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009, y como hipótesis se ha planteado: Existe relación directa y significativa entre el Tipo de Gestión Administrativa de los directores y la Calidad Educativa en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos de la Provincia de Huancayo 2009.

En el proceso de la investigación, se utilizó el método científico como método general y como método específico el método descriptivo, con un diseño no experimental de corte transversal, entre las técnicas utilizadas tenemos la observación directa, la entrevista, análisis e interpretación de los resultados obtenidos, la estadística descriptiva e inferencial, y como instrumentos utilizados es el cuestionario docente, las fichas bibliográficas

o de registro y las fichas de citas o resúmenes. Para la prueba de hipótesis se aplicó la prueba no paramétrica de correlación de Spearman.

Concluyendo, que el Tipo de Gestión Administrativa de los directores se relaciona significativamente con la Calidad Educativa. Esta relación es directa pero moderada débil. Es directa, porque a mayor calificación en el Tipo de Gestión Administrativa mayor es el puntaje promedio en la Calidad Educativa y es moderada débil porque el coeficiente de correlación entre las variables resultó ser de 0,381. Cabe señalar que el Tipo de Gestión Administrativa es uno de los factores que inciden en la Calidad Educativa según lo demostrado en esta y otras investigaciones, pero no es la única y en ocasiones tampoco la más influyentes.

**Palabras Claves:** Tipos de gestión administrativa, calidad educativa.

## **ABSTRACT**

This research work on the type of the directors Administrative Management and Quality Education in Public Higher Technological Institutes of the Province of Huancayo 2009, leading to seek solutions to various problems of administrative, pedagogical and institutional nature, for these reasons we raised the question: What is the relationship between the type of directors Administrative Management and Quality Education in Public Higher Technological Institutes of the Province of Huancayo 2009 ?, for which we intend to achieve the following research objective: To determine the relationship between the type Administrative Management of principals and Educational Quality in Public Technology Higher Institutes of the Province of Huancayo 2009 and hypothesis has been raised: There is a direct and significant relationship between the type of Administrative Management directors and Technological Education Quality in Public Higher Institutes of the Province of Huancayo 2009.

The scientific method as a general method and specific method as the descriptive method, with no experimental cross-sectional design was used, among the techniques we used direct observation, in the process of research, interviews, analysis and interpretation of results obtained, descriptive and inferential statistics, and as instruments used is the teacher questionnaire or registration bibliographic records and records of citations or abstracts. For hypothesis testing nonparametric Spearman correlation test was applied.

Concluding that the type Administrative Management of the directors is significantly related to Quality Education. This relationship is direct but moderate weak. It is direct, because the greater score in the highest type Administrative Management is the average score on the Educational Quality and weak moderate because the correlation coefficient between the variables turned out to be 0.381. Note that the type Administrative Management is one of the factors affecting the quality of education as shown in this and other research, but not the only, and sometimes not the most influential.

**Keywords:** Types of administrative, educational quality.